|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Projekt száma | Felelős vezető | időtartam  | célok |
| 005UJS-4/2021KEGA: „A DIFER diagnosztikai eszköz adaptálása és szabványosítása a 4-8 éves gyermekek jelenlegi fejlettségi szintjének felméréséhez” | prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD. | 2021 -2023 | A projekt célja az óvodások és általános iskolások diagnosztikus stratégiáinak körének bővítése a DIFER kutatási eszköz adaptálásával és egyben szabványosításával, 4-8 éves gyerekek/tanulók számára. Hazánkban a gyakorlatban már több éve alkalmazzák, kutatási nyomon követéssel és hatékonyságának megerősítésével. Ezt az adaptációt kifejezetten az óvodákra és a szlovákiai magyar tannyelvű általános iskolák I. szintjére tervezték. Az általunk kínált diagnosztikai eszközt a jövőben az említett célcsoportok pedagógusai használhatják az oktatási folyamat során. Ez a szabványosított, a gyermek személyiségfejlődésének felmérésére szolgáló eszköz a tanköteles gyermekek egyéni nevelésének ellenőrzése (monitoring) során is használható. A projekt másik célja a Szlovák Köztársaságban elért kutatási eredmények összehasonlítása a magyarországi eredményekkel. Az összehasonlító kutatási módszer lehetővé teszi, hogy azonosítsuk az egyes diagnosztizált területeken a lehetséges különbségeket, és megtegyük a szükséges változtatásokat ennek az eszköznek a szabványosításában és adaptálásában a szlovákiai magyar tannyelvű óvodákba és általános iskolákba járó gyermekek és tanulók számára. Ezzel egyidejűleg a pedagógusjelöltek, óvoda-pedagógusok és általános iskolai tanárok számára oktatási programokat kínálunk, melyekben lehetőségük lesz felkészülni a DIFER kutatási eszköz professzionális használatára, megtervezni és megvalósítani egy oktatási folyamatot, amelynek alapja az elért eredmények, figyelembe véve a gyermekek/tanulók jelenlegi fejlettségi szintjét, összhangban a jelenlegi állami óvodai és alapfokú oktatás teljesítménynormáival. A tudományos kutatási eredményeket hazai és külföldi tudományos folyóiratokban tervezzük publikálni. A kutatás megvalósításának, menetének és eredményeinek átfogó áttekintését könyvkiadványban tervezzük összefoglalni. |
| SK01-KA201-078250K201„Mentor Training” | Horváth Kinga dr. habil. PaedDr. PhD. | 2020-2023 | A projekt célja a mentor tanárok szakmai felkészültségének támogatása és e tevékenység végzéséhez megfelelő ismeretekkel és készségekkel való felvértezése, ezzel is erősítve önbizalmukat;- a mentor tanárok kompetenciaszintjének növelése, fontosságuk megértése. Innovatív moduláris képzési program létrehozása mentor tanárok számára, hogy az teljes munkaidőben és önállóan is megvalósítható legyen - a moduláris tantervnek megfelelően –öt nyelven (angol, szlovák, cseh, magyar, szerb). Továbbátananyagok tervezése és készítése mentor tanárok számára: vezessenek tanítási gyakorlatot leendő tanárok és kezdő tanárok számára az iskolai munka kezdeti szakaszában, professzionális szinten, és tegyék vonzóbbá ezeket a gyakornokok számára. További célok: a leendő tanárok gyakorlati képzésének minőségének javítása; a fiatal tanárok motivációjának és hajlandóságának növelése a tanári pályán maradásra; a tanáriszakma profiljának erősítése. |
| NFP312010Z205 | Horváth Kinga dr. habil. PaedDr. PhD. | 2/2020 - 7/2022 | A projekt célja a leendő tanárok és szakemberek képzésének javítása, valamint a felsőoktatás és a gyakorlati igények közötti kapcsolat javítása. E cél elérése érdekében a projekt olyan tevékenységeket valósít meg, amelyek célja a tanulók, az iskolák és az iskolai létesítmények leendő pedagógiai és szakmaiállományának bővítése a képzőiskolákban, valamint agyakorlóiskolák hálózatának bővítése. A projekt bemutatja a pedagógiai gyakorlatok iskolákban és iskolai létesítményekben való megvalósítását, amely egy másik eszköz a végzettek jobb felkészítéséhez a gyakorlatra. A projekt keretében oktatók, tanárképzők és hallgatók számára is készülnek tananyagok, amelyeket két újonnan létrehozott tanulmányi programban is felhasználnak - az egyetemi tanárok képzésére és a jelenleg hiányzó tanárképzésre. A projektben 500 nappali tagozatos diákés 80 tanárképző vesz részt, a képző iskolák hálózata 5 új iskolával bővül. A projekt közvetlen válasz a hallgatók igényeire, hogy jobban felkészítse őket a tanári munkára. A projekt válasz az iskolák igényeire, amelyek közül sok Szlovákia elmaradott régióiban található kisiskola, ahol a tanulóik jelentős része szociálisan vagy más módon hátrányos helyzetű. A fentiekre tekintettel úgy gondoljuk, hogy a projekt megvalósítása hosszú távon jelentősen hozzájárul Szlovákia legkevésbé fejlett régióibanaz óvodai intézmények, valamint az általános és középiskolák oktatási színvonalának emeléséhez. |
| 2020-1-HU01-KA203-078844 | Mgr. Tóth-Bakos Anita, PhD. | 2020-09-01 - 2022-08-31 | A projekt célja kisegítő pedagógiai, módszertani és didaktikai anyagok (tanórán kívüli feladatok, előzetes értékelési eszközök, tantermi foglalkozások) létrehozása és fejlesztése a pszichológia középiskolai oktatásához és a leendő tanárok egyetemi tanulmányaihoz. A projekt fő szellemi terméke a teljes pszichológia tantárgy fordított tantermi módszerekkel történő oktatásához szükséges pedagógiai anyagok (30 kurzus anyaga),hét nyelven elérhető. A projekt további célja a tanítási technikák, „fordított módszerek" oktatási gyakorlatban való megvalósításának feltérképezése, az alkalmazási nehézségek leküzdése. A projekt egyik partnere, a Mihai Eminescu Nemzeti Pedagógiai Líceum (Románia), egy középfokú oktatási intézmény. A román oktatási rendszer sajátosságaiból adódóan olyan oktatási programot kínálnak, amelyben a végzettek óvodai pedagógus-tanító címet kapnak. Romániában a pszichológia a középiskolai tananyag része, így a középiskolák is profitálhatnak a román nyelvre fordított tananyagokból. A projektben fő feladatuk a felsőoktatási intézmények partnerségből kidolgozott oktatási módszereinek átvétele, tesztelése és a romániai követelményekhez való adaptálása. A partnerség hat másik egyetemből áll, amelyek tanárképző karokkal rendelkeznek. Ezek az intézmények fontos partneri vagy projektvezetői tapasztalatokkal rendelkeznek az oktatási stratégiai partnerség és az innováció terén. A projekt fő szellemi terméke hét nyelven elérhető pedagógiai anyag a teljes pszichológia kurzus „inverted classroom” (FC) módszerekkel történő oktatásához (anyag 30 kurzushoz). Minden pedagógiai anyag oktatóvideóból, tanórán kívüli munkatervekből (online tevékenységek), fejlesztő feladatokból és tevékenységekből, valamint értékelő eszközökből áll. Kérdőívet is kidolgoznak az FC-módszerek társadalomtudomány oktatásban való használatára vonatkozó adatok gyűjtésére. A felmérés eredményeiből kiderül, hogy a hat partnerország tanárai és oktatói milyen módszereket és erőforrásokat használnak az FC-ben. Az eredmények forrásként használhatók fel pedagógiai anyagok fejlesztéséhez. Ezen túlmenően, az eredmények közzététele inspirációt ad a tanároknak és a politikai döntéshozóknak a fordított módszerektanítási gyakorlatba való bevezetéséhez. Az egyetemi és középiskolai tanárok rendelkezésére áll minden szükséges anyag a pszichológia tantárgy fordított oktatási módszertannal történő oktatásához. A projekt eredményei várhatóan elősegítik az FC gyakorlatok alkalmazását a pszichológia tanításában. A tanulmányok azt sugallják, hogy a hagyományos módszerek fordított osztályteremre váltása javítja a tanulók teljesítményét és elégedettségét. Az FC-módszerek növelik a tanulók motivációját, önbizalmát és a tanulás iránti elkötelezettségét. A tudományos bizonyítékokat figyelembe véve projektünk általánosságban hozzájárul az oktatás minőségének javításához, valamint a tanárok és diákok digitális írástudásának és kompetenciáinak javításához. |
| KNM 22-110-01741„A Cantus Iuventus női kar két napos kórustábora“  | Mgr. Orsovics Yvette, PhD. | 2022 máj - december | A projekt fő célja a Cantus Iuventus akadémiai női kórus két napos kórustáborának előkészítése és megvalósítása Komáromban. A tábor célja a kórus repertoárjának frissítése, valamint hazai és nemzetközi zeneszerzők új kórusműveinek megalapozása, begyakorlása. A tábor nemcsak a kórus 2022/23-as tanévében tervezett koncertekre és fellépésekre való felkészítését szolgálná, hanem alapot nyújtana a diákok és a zene, illetve a művészet közötti pozitív kapcsolat kialakítását is. A tábor ösztönzőleg hatna a kórus művészi színvonalának további emelésére, amelynek tagjai a SJE Pedagógiai Karának hallgatói – azaz, leendő pedagógusok Szlovákia minden részéből. A projekt célja mindenekelőtt az, hogy a diákokat és a fiatal generációt megtanítsa megkülönböztetni a valódi értékeket a kórusirodalom és a kóruskultúra területén. A másik cél az, hogy a kórus tagjai pozitív kapcsolatot építsenek ki a közös munka során, és fokozatosan tapasztalatot szerezzenek a kóruséneklés területén, ami a későbbi pedagógusi hivatáshoz is hasznos. |
| KNM *22-230-01040*„MŰVÉSZET– EDUKÁCIÓ – TERÁPIA” | doc. Dr. univ. Agáta Csehiová, PhD. | 01.05.2022 – 31.12.2022 | A projekt célja a 21. századi oktatási tevékenységek kihívásaira való reflektálás a gyermekek és fiatalok személyiségének átfogó fejlesztése terén a művészetek, a művészeti nevelés, a művészettel nevelés és a művészetre nevelés által, valamint ezek széles körű pozitív hatásainak felhasználása révén. A monográfia tartalma elméleti és empirikus szempontból teljes mértékben felhasználható a pedagógiai gyakorlatban, mindenekelőtt egyetemi szinten, a leendő pedagógusok, tanítók, tanárok, nevelők felkészítésében, a magyar tanítási nyelvű iskolák és oktatási intézmények számára. |
| 22-110-01742 „Univerzitný totem” | Nagyová Csilla ArtD. |  | A J. Selye Egyetemen tartott 13 napos workshop eredménye egy kerámiaformákból összeállított "totem" oszlopok formájában, amelyeket a diákok egyénileg készítenek el saját elképzeléseik és kreativitásuk szerint. Ezt követően a tárgyakat az SJE épületében állítják ki. A művészeti műhely célja az Óvó – és Tanítóképző Tanszék hallgatóinak aktív bevonása és szabadidejük tartalmas eltöltése. Ezt a célt hivatott erősíteni a Vekker Műhely egynapos improvizációs workshopja is. |
| APVV-18-0484 | PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD. spolu s UKF | 2019-2022 | "Erdőpedagógia és a fenntartható fejlődésre nevelés az óvodai és általános iskolai oktatásban" (LESPED)A projekt célja egy erdőpedagógiai módszertani modell megtervezése, megvalósítása és alátámasztása az általános iskolai és óvodai oktatásban. A projekt fókuszában a modell helyének és alkalmazásának elhelyezése áll az iskolai és iskolán kívüli környezetben egyaránt. Lényege az óvodáskorú gyermekek és a fiatalabb iskoláskorú tanulók érdeklődésének felkeltése az erdőkkel, a természettel és a környezettel kapcsolatos oktatás iránt. Emellett fontos az erdőpedagógusok természettudományos műveltségének fejlesztése a természeti környezetben alkalmazott aktivizáló módszerek segítségével.  |